



## **FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0**

ID de ficha: RECME23\_AES\_A\_154

NOMBREDELAACHVIDAD	PARTICIPANTES A PARTIR DE	GRUPO DE PA	RTICIPANTES MAXIMO
Compartir las decisiones entre adultos y adolescentes	18 Años en adelante	4	32

DURACIÓN DE LA ACTIVIDAD		E	ESPACIO	
40 minutos	FISICO	$\boxtimes$	VIRTUAL	
To minutes	ABIERTO	$\boxtimes$	CERRADO	$\boxtimes$

MODO DE PARTICIPACIÓN	TIPO DE ACTIVIDAD	NIVEL DE ACTIVIDAD	COSTO
Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.	Choose an item.

ETIQUETAS SUGERIDAS (Progresión, Vida de grupo, Especialidades, Competencias, IDS, ODS, VAL, Marco Simbólico, etc.)

TEMAS TRANSVERSALES							
PAZ	DIVERSIDAD	GENERO	RESILENCIA	VOLUNTARIADO	CUIDADO AMBIENTAL	DERECHOS HUMANOS	ECONOMIA
	AND SOUTH OF THE PROPERTY OF T	<b>P</b>	<u> </u>				S
	$\boxtimes$					$\boxtimes$	

#### **REQUERIMIENTOS PREVIOS**

Tolerancia, empatía, respeto

#### LA ACTIVIDAD CONTRIBUYE A DESARROLLAR

#### CONOCIMIENTOS

Analizar las preocupaciones, dudas y potenciales logros de la idea de compartir decisiones y poder entre adultos y adolescentes

Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto. Haga clic aquí para escribir texto.

#### **HABILIDADES**

- Saber escuchar.
  - Liderazgo.
  - •Flexibilidad.
- Capacidad de comunicación.Ser capaz de convencer

#### ACTITUDES

Actitud racional Actitud flexible Actitud empática Actitud reflexiva









# **FICHA DE ACTIVIDAD RECME 2.0**

LO QUE NECESITO PARA LA ACTIVIDAD				
MATERIALES	RECURSOS			
Papel – cartulina				
<ul> <li>Plumones de colores</li> </ul>				
Cinta				
Preparar las preguntas de reflexión				

### **MEDIDAS DE SEGURIDAD**

Haga clic aquí para escribir texto.

DESCRIPCION DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
Cómo lograr el trabajo conjunto entre adultos y adolescentes Formar dos equipos. Dibujar en un papel un árbol con dos raíces y dos ramas. Reflexionar y responder las preguntas en los lugares indicados ¿Qué nos preocupa de compartir el poder con los adolescentes? (raíz izquierda) ¿Qué nos gusta de la idea? (raíz derecha) ¿Qué puede salir mal? (rama izquierda) ¿Qué podemos lograr juntos? (rama derecha)	30 minutos

CIERRE DE LA ACTIVIDAD (PASO A PASO)	DURACION
. Para pensar/nos y para sentir/nos	
Leer su trabajo y marcar las ideas con las que están de acuerdo y en desacuerdo.	10 minutos
Identificar tres puntos críticos de la idea de compartir decisiones y proponer una solución para	10 11111111105
cada uno	
Conversar y llegar a un consenso sobre las principales ideas	

### **VARIABLES**

### POSIBILIDAD DE COMPLEMENTAR CON OTRAS SECCIONES

Haga clic aquí para escribir texto.

### **PARA EXPLORAR**

Taller metodologías participativas con adolescentes

# **EVALUACION**

Haga clic aquí para escribir texto.

### **INFORMACION ADICIONAL**

AUTOR	PROVINCIA	FECHA DE ELABORACION
Colección Educativa	NACIONAL	22 de mayo de 2023



